

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
Филиала MAOY Сорокинской СОШ №3  
протокол №1 от 28.08.2020 г.



**Утверждено**  
директор MAOY Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальникова  
приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа  
предмета «Английский язык»  
для 3 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Ермолаева С.А.,  
учитель иностранных языков

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### 1. Личностные результаты

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 

### 2. Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

### 3. Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 3 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with;
- начальное представление о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова);
- основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение);
- предложения типа "I can...", "I must...";
- количественные числительные до 100, порядковые числительные до 20.

Уметь:

#### А) Говорение

- формировать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину; рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.
- участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- кратко обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Объем диалогов – до 2 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – 2-3 фразы.

#### Б) Аудирование

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основное содержание несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрации, языковую догадку).

#### В) Чтение

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- соблюдать при чтении вслух правильное ударение в словах и фразах, правильную интонацию;
- определять значения незнакомых слов аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём) с применением знаний алфавита и транскрипции.

#### Г) Письменная речь

- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать с опорой на образец короткое поздравление с Днем рождения, с Новым годом;
- выполнять лексико-грамматические упражнения по теме урока;
- отвечать письменно на простые вопросы.

#### Д) Социокультурные знания и умения

- представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- уметь употреблять в речи основные слова речевого этикета.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Модуль 1. Добро пожаловать! — 1 час.

Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 2».

### 2. Модуль 2. Школьные дни - 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (ручка, линейка, карандаш, резинка, портфель и т.д.). Глагол «to be» и особенности его употребления. Вопрос «What's this?» и ответ на него. Числительные от 11 до 20. Знакомство с названиями школьных предметов. Вопрос «Какой твой любимый предмет?» и ответ на него.

### 3. Модуль 3. Моя семья – 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (семейное древо, младшая сестра, младший брат, тётя, дядя и т.д.). Притяжательные местоимения. Вопрос «Who's this?» и ответ на него. Особенности образования множественного числа имён существительных. Вопрос «как дела?» и ответ на него; наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

### 4. Модуль 4. Все, что я люблю – 9 часов.

Введение новой лексики по теме еда. Вопрос «What is your favorite food?» и ответ на него. Особенности построения вопроса общего типа и краткого ответа на него в настоящем простом времени. Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения.

### 5. Модуль 5. Давай поиграем – 8 часов.

Лексика по теме «игрушки». Притяжательный падеж имени существительного (особенности строения и употребления). Употребление неопределённого артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе; начальное представление о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

### 6. Модуль 6. Животные – 8 часов.

Введение лексики по теме (голова, ноги, тело, хвост, худой, толстый, длинный, короткий и т.д.). Особенности употребления глагола «have» в 3 лице единственном числе. Модальный глагол «can» в утвердительной и отрицательной форме. Количественные числительные от 20 до 100. Вопрос «Сколько лет...?» и ответ на него; предложения типа "I can...", "I must...".

### 7. Модуль 7. Дом, милый дом – 8 часов.

Введение лексики по теме (кухня, спальня, ванная, гостиная, сад, зеркало, холодильник, диван, буфет и т.д.). Употребление предлогов места. Структура «находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе.

8. Модуль 8. Выходной – 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

9. Модуль 9. День за днем – 10 часов.

Введение базовой лексики по теме дни недели, распорядок дня. Употребление предлогов времени. Употребление настоящего простого и продолженного времён (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос); основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Добро пожаловать	1. Снова в школу!	1
2. Школьные дни	2. Школьные дни начались! 3. Школьные дни начались! 4. Школьные предметы. 5. Школьные предметы. 6. Оловянный солдатик. 7. Школы в Британии и России. 8. Теперь я знаю. 9. Тест к модулю 2 «Школьные дни».	8
3. Моя семья	10. Новый член семьи! 11. Новый член семьи! 12. Счастливая семья. 13. Счастливая семья. 14. Оловянный солдатик. 15. Семьи в разных странах. 16. Теперь я знаю. 17. Тест к модулю 3 «Семья».	8
4. Все, что я люблю	18. Он любит желе. 19. Он любит желе. 20. Мой завтрак 21. Мой завтрак. 22. Оловянный солдатик. 23. Оловянный солдатик. 24. Еда в Британии и России. 25. Теперь я знаю.	9

	26. Тест к модулю 4 «Все, что я люблю».	
5. Давай поиграем	27. Игрушки для Бетси! 28. Игрушки для Бетси! 29. В моей комнате 30. В моей комнате. 31. Оловянный солдатик. 32. Все любят подарки! 33. Теперь я знаю. 34. Тест к модулю 5 «Приходи и играй».	8
6. Животные	35. Домашние животные. 36. Домашние животные. 37. Умные животные. 38. Умные животные. 39. Оловянный солдатик! 40. Животные Австралии. 41. Теперь я знаю. 42. Тест к модулю 6 «Животные».	8
7. Дом, милый дом	43. Бабушка и дедушка! 44. Бабушка и дедушка! 45. Мой дом. 46. Мой дом. 47. Оловянный солдатик. 48. Дома-музеи в Британии и России. 49. Теперь я знаю. 50. Тест к модулю 7 «Дом, милый дом»	8
8. Выходной	51. Мы проводим чудесно время! 52. Мы проводим чудесно время! 53. В парке. 54. В парке. 55. Оловянный Солдатик.	8



	<p>56. На старт! Внимание! Марш!</p> <p>57. Теперь я знаю.</p> <p>58. Тест к модулю 7 «Выходные».</p>	
9. День за днем	<p>59. День за днем!</p> <p>60. Год за годом.</p> <p>61. Каникулы.</p> <p>62. Каникулы.</p> <p>63. Оловянный солдатик.</p> <p>64. Известные мультгерои.</p> <p>65. Теперь я знаю.</p> <p>66. Тест к модулю 8 «День за днем!»</p> <p>67. Финальный тест.</p> <p>68. Обобщение изученного материала.</p>	10